

ILMO (A) SR (A) PREGOEIRO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALFENAS –
UNIFAL – MG

Impugnação aos Itens 4, 6 aos 11, 13 e 14.
Processo Nº 23087.005749/2013-69
Pregão Eletrônico Nº 103/2013 – SRP

AZEHEB INDÚSTRIA DE EQUIPAMENTOS LTDA, inscrita no CNPJ sob nº 01.199.377/0001-84, devidamente cadastrada no Sistema Unificado de Cadastro de Fornecedores – SICAF e por intermédio de seu representante legal, Sr. Rodrigo Azevedo Bukta, portador da Carteira de Identidade nº 7.570.980-3 Órgão expedidor SSP PR e do CPF nº 030.946.679-29, vem, tempestivamente e fundamentada no art. 18 do Decreto 5.450/2005 e do item 2.5.1 do Edital nº 103/2013, apresentar IMPUGNAÇÃO ao Edital nº 103/2013, em especial aos itens 04, 06 ao 11, 13 e 14.

IMPUGNAÇÃO

Devido ao direcionamento do edital, preferência por marca, restrição da competitividade, ausência de critérios objetivos de julgamento e descumprimento das diretrizes metodológicas de ensino de Física da Unifal.

I – DA TEMPESTIVIDADE

A impugnação do instrumento convocatório, conforme instrui o Item 2.5 do Edital, ser feita pelo licitante até o 2º (segundo) dia útil que antecede a abertura dos envelopes:

2.5.1. Qualquer pessoa, física ou jurídica, é parte legítima para impugnar este Edital, desde que, com antecedência de até 02 (dois) dias úteis antes da data fixada para abertura da sessão pública, artigo 18, Dec. 5.450/2005;
2.5.1.1. A data limite para impugnação deste edital é dia 03/10/2013, até às 17 horas.

Deste modo, demonstra-se a tempestividade da presente impugnação.



II – DOS FATOS

A) DO DIRECIONAMENTO INDIRETO DE MARCA/DESCUMPRIMENTO DAS DIRETRIZES METODOLÓGICAS DE ENSINO DE FÍSICA DA UNIFAL

Verificamos que as especificações dos Itens 06 ao 11 e 13 do Edital restringem a competitividade da licitação, pois estão demasiadamente detalhadas impossibilitando a participação de diversos licitantes. Como exemplo cita-se o item: 6, dentre outros, que possuem imposição de dimensões de produtos, elementos e características únicas da marca PHYWE – que no Brasil são de vendas EXCLUSIVA da empresa NOVA DIDACTA, estando proibida a comercialização por qualquer outra empresa, conforme será demonstrado – sendo que diversas dessas propriedades não interferem na qualidade funcional dos equipamentos. Isto é, equipamentos com outras características realizam os mesmo experimentos e com a mesma qualidade. Tal fato se repete ao longo de todos os itens mencionado.

Assim, percebe-se que as especificações técnicas exigidas em Edital são engessadas, não permitindo a oferta de outras marcas de equipamentos, devido ao excesso de detalhamentos exclusivos de determinadas marcas, sem a possibilidade apresentação de produtos similares ao descritos, o que caracteriza indicação indireta de marca independente da expressão “ou de qualidade similar ou superior”. PROVA disso, é que as especificações contidas no Anexo I são CÓPIAS LITERAIS dos catálogos da NOVA DIDACTA, responsável EXCLUSIVA pela aquisição e VENDA no Brasil dos produtos da marca PHYWE.

Importa destacar, que no pregão eletrônico nº 143/2013 – SRP da UFSC (UASG 153163), foram licitados “Laboratório de Experimentos em Física Mecânica – Laboratório Didático Móvel” com especificação de equipamentos idênticos aos constantes no Edital nº 103/2013 da UNIFAL ora impugnado. Na qual a empresa a NOVA DIDACTA (com a marca PHYWE) sagrou-se vencedora de todos os itens que participou, com exceção do item 2 que foi cancelado. Tal vitória prosperou devido ao fato de nenhuma das concorrentes atenderem as exigências editalícias. Visto que, não haviam previamente questionado e/ou impugnado o Edital nº 143/2013/UFSC e ao decorrer do procedimento licitatório foram desclassificadas mediante apresentação de recurso administrativo interposto pela recorrente NOVA DIDACTA (segue anexo) com base na vinculação ao instrumento convocatório, bem como prova de sua representação exclusiva dos produtos de marca/fabricação PHYWE no Brasil mediante apresentação de Carta de Exclusividade.

Sendo acolhidos seus recursos administrativos a empresa NOVA DIDACTA anexou catálogo para aceite de sua proposta no pregão da UFSC. Cujá transcrição segue em comparativo com as exigências especificadas no Anexo I do Edital 103/2013 da UNIFAL:

Item 06

| <p>ANEXO I DO EDITAL N° 103/2013 UNIFAL – Item 06.</p> | <p>CATÁLOGO DA EMPRESA NOVA DIDACTA – Item 04.</p> |
|---|--|
| <p>Sistema de experimentos em Física Básica (Mecânica 1), composto de: A) Metodologia de ensino através de conjuntos de manuais que deverão conter objetivos, métodos de montagem, procedimento para realização dos experimentos, lista de materiais e problemas propostos. B) Conjunto de trabalho com todo o hardware necessário ao bom desenvolvimento dos estudos e solução em Física Básica para a área de Mecânica, Termodinâmica, Ótica, e Radioatividade, permitindo realizar as conexões e configurações necessárias para a execução das diversas experiências. C) Software interativo para ambiente HTML para apóio aos experimentos de física básica. Características Técnicas do Sistema: Todas as experiências deverão ser montadas com os componentes fornecidos no Conjunto de trabalho de modo a realizar experimentos em pelo menos os seguintes tópicos: 1. Mecânica: Grandezas físicas e propriedades dos corpos; Medição de comprimento; Medição de tempo; Determinação da massa de corpos sólidos e líquidos; Determinação da densidade dos sólidos; Determinação da densidade dos líquidos; Determinação do volume de corpos regulares e irregulares; Determinação da densidade do ar; Forças: Medição de forças; Força e reação; Peso; Lei de Hooke; Flexão de uma mola plana; Calibração de um dinamômetro; Forças alinhadas na mesma direção e em direções opostas; Combinação de forças; Paralelogramo de força; Forças em um conjunto de polias; Encontrando o centro de gravidade; Forças reativas para uma viga descarregada; Forças reativas para uma viga carregada; Flexão de uma mola plana; Calibração de um dinamômetro ; Estabilidade; Força de recuperação em um pêndulo deslocado; Mecanismos de engrenagem e acionamentos por correias ; Máquinas elementares; Equilíbrio de uma viga; Gangorra; Alavanca; Força e deslocamento em uma polia fixa; Força e deslocamento em uma polia livre; Força e deslocamento em uma roda dentada; Mecanismos de engrenagens e acionamentos por correias ; Talha formada por uma polia fixa e outra livre; Talha formada por quatro polias; Força e deslocamento em uma roda dentada; Energia potencial e energia elástica; Potência; Líquidos e gases; Descobrimdo a densidade de corpos sólidos pela medição do seu empuxo; Descobrimdo a densidade de líquidos</p> | <p>LABORATÓRIO DE EXPERIMENTOS EM FÍSICA MECÂNICA A) Metodologia de ensino através de conjuntos de manuais contem objetivos, métodos de montagem, procedimento para realização dos experimentos, lista de materiais e problemas propostos. B) Conjunto de trabalho com todo o hardware necessário ao bom desenvolvimento dos estudos e solução em Física Básica para a área de Mecânica ,permitindo realizar as conexões e configurações necessárias para a execução das diversas experiências. C) Software interativo para ambiente HTML para apóio aos experimentos de física básica. Características Técnicas do Sistema: Todas as experiências são montadas com os componentes fornecidos no Conjunto de trabalho de modo a realizar experimentos nos tópicos: 1. Mecânica: Grandezas físicas e propriedades dos corpos; Medição de comprimento; Medição de tempo; Determinação da massa de corpos sólidos e líquidos; Determinação da densidade dos sólidos; Determinação da densidade dos líquidos; Determinação do volume de corpos regulares e irregulares; Determinação da densidade do ar; Forças: Medição de forças; Força e reação; Peso; Lei de Hooke; Flexão de uma mola plana; Calibração de um dinamômetro; Forças alinhadas na mesma direção e em direções opostas; Combinação de forças; Paralelogramo de força; Forças em um conjunto de polias; Encontrando o centro de gravidade; Forças reativas para uma viga descarregada; Forças reativas para uma viga carregada; Flexão de uma mola plana; Calibração de um dinamômetro ; Estabilidade; Força de recuperação em um pêndulo deslocado; Mecanismos de engrenagem e acionamentos por correias ; Máquinas elementares; Equilíbrio de uma viga; Gangorra; Alavanca; Força e deslocamento em uma polia fixa; Força e deslocamento em uma polia livre; Força e deslocamento em uma roda dentada; Mecanismos de engrenagens e acionamentos por correias ; Talha formada por uma polia fixa e outra livre; Talha formada por quatro polias; Força e deslocamento em uma roda dentada; Energia potencial e energia elástica; Potência; Líquidos e gases; Descobrimdo a densidade de corpos sólidos pela medição do seu empuxo; Descobrimdo a densidade de líquidos usando um densímetro; Vasos comunicantes; Pressão hidrostática; Empuxo e flutuação; Princípio de Arquimedes; Descobrimdo a densidade de corpos sólidos pela medição do seu empuxo; Descobrimdo a densidade de líquidos imiscíveis; Ação de capilaridade; Lei de Boyle; Bombas e sifões; Oscilações; Pêndulo de mola helicoidal; Pêndulo simples (pêndulo matemático); Amortecimento; Oscilações forçadas e ressonância; Pêndulo composto (pêndulo físico); Sistemas de</p> |

usando um densímetro; Vasos comunicantes; Pressão hidrostática; Empuxo e flutuação; Princípio de Arquimedes; Descobrimo a densidade de corpos sólidos pela medição do seu empuxo; Descobrimo a densidade de líquidos imiscíveis; Ação de capilaridade; Lei de Boyle; Bombas e sifões; Oscilações; Pêndulo de mola helicoidal; Pêndulo simples (pêndulo matemático); Amortecimento; Oscilações forçadas e ressonância; Pêndulo composto (pêndulo físico); Sistemas de pêndulo acoplado; Oscilações em um feixe de mola; Anotação do tempo de deslocamento. Dinâmica: Movimento linear uniforme; Comparação entre movimento uniforme e não uniforme; Velocidade instantânea e velocidade média; Leis do movimento linear uniforme; Leis do movimento com aceleração uniforme; Energia potencial e energia cinética; Queda livre; Lei de Newton: Aceleração como função da força; Lei de Newton: Aceleração como função da massa. A) Metodologia 1. Manual do Estudante: Este conjunto de manuais deverá descrever de forma sequencial os procedimentos experimentais referentes aos tópicos citados e conter questionários e avaliações. Deverá ser projetado com base no desenvolvimento das habilidades práticas com foco no ensino das tarefas mais relevantes realizadas nos laboratórios. A organização didática do material deverá trazer um conjunto de atividades de aprendizagem, abrangendo todos os tópicos descritos na seção “Características Técnicas do Sistema”. Todas as atividades deverão ser minuciosamente detalhadas com instruções passo a passo a fim de proporcionar um ambiente de aprendizagem autodirigido. As atividades de capacitação passo a passo deverão incorporar estratégias criativas de solução de problema. Deverá ser fornecido com problemas propostos ao final de cada experimento. Todas as atividades, ilustrações e diagramas detalhados deverão estar diretamente correlacionados com o hardware fornecido. 2. Manual do Docente: Este conjunto de manuais deverá conter orientação aos objetivos dos experimentos bem como fundamentos teóricos, instruções e procedimentos para montagens dos experimentos, resultados das medidas e diagramas, respostas dos problemas propostos aos alunos. A aceitabilidade das propostas somente será efetuada após a apresentação do material pedagógico, encadernado ou em mídia, tais como: manual do estudante, manual do professor/instrutor, a fim de comprovar a veracidade e qualidade das informações não sendo aceito cópias de qualquer natureza, de documentos ou livros que não façam parte do sistema fornecido. Não serão admitidas

pêndulo acoplado; Oscilações em um feixe de mola; Anotação do tempo de deslocamento. Dinâmica: Movimento linear uniforme; Comparação entre movimento uniforme e não uniforme; Velocidade instantânea e velocidade média; Leis do movimento linear uniforme; Leis do movimento com aceleração uniforme; Energia potencial e energia cinética; Queda livre; Lei de Newton: Aceleração como função da força; Lei de Newton: Aceleração como função da massa. A) Metodologia 1. Manual do Estudante: Este conjunto de manuais descreve de forma sequencial os procedimentos experimentais referentes aos tópicos citados e conter questionários e avaliações. É projetado com base no desenvolvimento das habilidades práticas com foco no ensino das tarefas mais relevantes realizadas nos laboratórios. A organização didática do material traz um conjunto de atividades de aprendizagem, abrangendo todos os tópicos descritos na seção “Características Técnicas do Sistema”. Todas as atividades são minuciosamente detalhadas com instruções passo a passo a fim de proporcionar um ambiente de aprendizagem autodirigido. As atividades de capacitação passo a passo incorporam estratégias criativas de solução de problema. É fornecido com problemas propostos ao final de cada experimento. Todas as atividades, ilustrações e diagramas detalhados estão diretamente correlacionados com o hardware fornecido. 2. Manual do Docente: Este conjunto de manuais contém orientação aos objetivos dos experimentos bem como fundamentos teóricos, instruções e procedimentos para montagens dos experimentos, resultados das medidas e diagramas, respostas dos problemas propostos aos alunos. B) Conjuntos de trabalho Conjunto completo de equipamento para a execução dos experimentos relacionados na seção “Características Técnicas do Sistema”. Todos os componentes devem ser acondicionados em estojos de madeira revestidos com borracha anatômica aos componentes para proteção mecânica e facilidade no armazenamento e compostos por no mínimo as seguintes características e quantidades:

B1) Conjunto de trabalho para Mecânica: uma unidade do conjunto composto por: B1.a) Conjunto de trabalho 1 composto por: Base de suporte variável; Haste de suporte, 250 mm $d=10\text{mm}$; Duas unidades de haste de suporte com furo, $l=100\text{ mm}$ e $d=10\text{mm}$; Três unidades de haste de suporte, 600 mm, $d=10\text{mm}$, dividido em duas hastes com fio de rosca ; Duas unidades de fixadores Bosshead; Linha de pesca, $l=20\text{ m}$; Duas unidades de suporte de massa ranhuradas; quatro unidades de massas ranhuradas, 10 g ; Três unidades de massas ranhuradas, 50 g; uma Mola helicoidal, 3 N/m; uma mola helicoidal, 20 N/m; uma polia, móvel, $d=65\text{mm}$; um Paquímetro de plástico; um dinamômetro , 1 N; um dinamômetro , 2 N; duas unidades de suporte de balança de com prato de plástico, $d=106\text{mm}$, $l=170\text{mm}$; um Cronômetro Digital e relógio; um bloco de madeira ,um de alumínio e um de aço níquelado (10 x 10 x 60)mm; um pino de

fotos meramente ilustrativas como forma de apresentação de catálogos e metodologias de ensino. Os manuais devem atender as atividades e tópicos requeridos e devem estar disponíveis para impressão em ferramenta de impressão do software interativo em HTML ou complementarmente através de mídia CD para impressão, quando o mesmo não for contemplado no software interativo em HTML. B) Conjunto de trabalho Conjunto completo de equipamento para a execução dos experimentos relacionados na seção “Características Técnicas do Sistema”. Todos os componentes devem ser acondicionados em estojos de madeira revestidos com borracha anatômica aos componentes para proteção mecânica e facilidade no armazenamento e compostos por no mínimo as seguintes características e quantidades: B1) Conjunto de trabalho para Mecânica 1: uma unidade do conjunto composto por: Base de suporte variável; Haste de suporte, 250 mm d=10mm; Duas unidades de haste de suporte com furo, l= 100 mm e d=10mm; Três unidades de haste de suporte, 600 mm, d=10mm, dividido em duas hastes com fio de rosca ; Duas unidades de fixadores Bosshead; Linha de pesca, l=20 m; Duas unidades de suporte de massa ranhuradas; quatro unidades de massas ranhuradas, 10 g ; Três unidades de massas ranhuradas, 50 g; uma Mola helicoidal, 3 N/m; uma mola helicoidal, 20 N/m; uma polia, móvel, d=65mm; um Paquímetro de plástico; um dinamômetro , 1 N; um dinamômetro , 2 N; duas unidades de suporte de balança de com prato de plástico, d= 106mm,l=170mm; um Cronômetro Digital e relógio; um bloco de madeira ,um de alumínio e um de aço niquelado (10 x 10 x 60)mm; um pino de fixação=70mm,d=3mm; uma alavanca l=430mm, 20 pinos equidistantes; um plano com escala (100 x 95)mm; uma Polia, móvel, d=40m; um suporte de tubo de vidro com braçadeiras; uma Trena, 2 m; um Béquer de plástico, 100 ml; um Béquer, 250 ml, plástico; uma proveta graduada de plástico, 50 ml; duas unidades de tubos de vidro l=250mm; um conjunto de massas de precisão, 1g-50g; uma pipeta com bulbo de borracha, esferas de aço, 120 g; uma caixa de plásticos(305 x 425 x 150)mm; duas polias, duplas em linha; um suporte(l=120mm) para polia com roda;uma tampa para caixa plástica; uma placa de plástico com escala graduada, duas garras de fixação de dinamômetros,um tubo de ensaio (160x16)mm; C) Software interativo para ambiente HTML para apoio aos experimentos de física básica. Software interativo em ambiente HTML para apoio aos experimentos para atuação em conjunto aos conjuntos de trabalho fornecidos em idioma Português, para os experimentos propostos: 1. Mecânica: Grandezas

fixação=70mm,d=3mm; uma alavanca l=430mm, 20 pinos equidistantes; um plano com escala (100 x 95)mm; uma Polia, móvel, d=40m; um suporte de tubo de vidro com braçadeiras; uma Trena, 2 m; um Béquer de plástico, 100 ml; um Béquer, 250 ml, plástico; uma proveta graduada de plástico, 50 ml; duas unidades de tubos de vidro l=250mm; um conjunto de massas de precisão, 1g-50g; uma pipeta com bulbo de borracha, esferas de aço, 120 g; uma caixa de plásticos(305 x 425 x 150)mm; duas polias, duplas em linha; um suporte(l=120mm) para polia com roda;uma tampa para caixa plástica; uma placa de plástico com escala graduada, duas garras de fixação de dinamômetros,um tubo de ensaio (160x16)mm B1.b) Conjunto de trabalho 2 composto por: Um vaso de vazão, 250 ml ; um tubo de vidro em forma de gancho; uma mola de lâmina, (300 x 15 x 0,5)mm;um bloco de atrito, superfície de atrito (mm): 72 x 51 madeiras e 72 x 30; borracha 67 x 5; 0.;uma engrenagem, 20 dentes; uma engrenagem, 40 dentes; dois pinos de aço l=45mm d=12 mm, uma seringa 20 ml;duas esferas de borracha, d=15 mm; um tubo de vidro em forma de gancho(160x30)mm ; um tubo de vidro reto, l=80mm; uma peça de conexão em forma de T; uma rolha de borracha d=32/26mm,com dois furos de 7mm; ; duas rolhas de borracha, d=32/26mm, um furo d=7mm; uma rolha de borracha d=32/26mm,com dois furos de 7mm; ; duas rolhas de borracha, d=32/26mm, um furo d=7mm; uma rolha de borracha d=32/26mm,com dois furos de 7mm; ; duas rolhas de borracha, d=32/26mm, um furo d=7mm; uma mangueira de borracha d=3mm ; uma caixa de plástico,(305 x 425 x 150)mm; uma roldana com manivela; três mangueiras de silicone d=7mm l=180mm; um dinamômetro (2N),transparente; uma tampa para caixa plástica; dois vidros em forma de sinos com tubo de 8mm; um conjunto de quatro tubos capilar,(d=0.4,0.6,0.8 e 1,2)mm l=150mm; dois tubos de vidro, l=250mm,um béquer de vidro, 600ml; um kit de tampas de borracha;um tubo de vidro reto, l=80 mm, pino de aço l=45mm d=12mm B1.c) Conjunto de trabalho 3 composto por: um suporte para massa, 1g; Um temporizador 2-1; duas barreira de luz universal tipo garfo; um trilho, 900mm; uma base de suporte variável ; um carrinho; uma caixa de plásticos,(305 x 425 x 150)mm; uma haste de suporte, l = 600mm, d =10mm, dividido em duas hastes com fios de rosca; duas placa de adaptador para barreira de luz; uma bola unidade de liberação; uma placa do obturador para carrinho; um suporte com roda para polia, l= 120mm,d=10mm; uma tampa para caixa plástica; um suporte de peso, m=1g; um conjunto de polias móveis, d=65mm com gancho; duas unidades de fixadores para haste bosshead ; três contrapeso, com fenda,50g; um conjunto de polias móveis, d=40mm com gancho; um pino de fixação para o carrinho; quatro contrapesos com fenda,10g; uma haste de suporte com o furo, em aço inoxidável, l=10cm; dois cabos de conexão, 32 A, 1000 mm, vermelho; dois cabos de conexão, 32 A,1000 mm,

físicas e propriedades dos corpos; Medição de comprimento; Medição de tempo; Determinação da massa de corpos sólidos e líquidos; Determinação do volume de corpos regulares e irregulares; Determinação da densidade dos sólidos; Determinação da densidade dos líquidos; Determinação da densidade do ar; Forças; Medição de forças;

Força e reação; Peso; Lei de Hook; Flexão de uma mola plana; Calibração de um dinamômetro; Forças alinhadas na mesma direção e em direções opostas; Combinação de forças; Paralelogramo de gravidade; Resolução de forças em um plano inclinado; Forças em um conjunto de polias; Encontrando o centro de gravidade; Estabilidade; Forças reativas para uma viga descarregada; Forças reativas para uma viga carregada; Força de recuperação em um pêndulo deslocado; Atrito; Coeficiente de atrito; Máquinas elementares; Equilíbrio de uma viga; Gangorra; Alavanca; Força e deslocamento em uma polia fixa; Força e deslocamento em uma polia livre; Talha formada por uma polia fixa e outra livre; Talha formada por quatro polias; Força e deslocamento em uma roda dentada; Mecanismos de engrenagens e acionamentos por correias; Trabalho em um plano inclinado; Energia potencial e energia elástica; Potência; Líquidos e gases; Vasos comunicantes; Pressão hidrostática; Empuxo e flutuação; Princípio de Arquimedes; Descobrimo a densidade de corpos sólidos pela medição do seu empuxo; Descobrimo a densidade de líquidos usando um densímetro; Descobrimo a densidade de líquidos imiscíveis; Ação de capilaridade; Lei de Boyle; Bombas e sifões; Oscilações; Pêndulo de mola helicoidal; Pêndulo simples (pêndulo matemático); Oscilações em um feixe de mola; Amortecimento; Oscilações forçadas e ressonância; Anotação do tempo de deslocamento; Pêndulo composto (pêndulo físico); Sistemas de pêndulo acoplado; Deslocamento linear; Deslocamento uniforme em uma linha reta; Comparação entre movimento uniforme e não uniforme; Velocidade instantânea e velocidade média; Leis do deslocamento uniforme em linha reta; Leis do movimento com aceleração uniforme; Energia potencial e energia cinética; Queda livre; Lei de Newton: Aceleração como função da força; Lei de Newton: Aceleração como função da massa; Impulso; Colisão elástica. Características mínimas: Módulo do Aluno: a) Seleção dos tópicos a serem estudados, objetivos, métodos de montagem, procedimento para realização dos experimentos, lista de materiais e problemas propostos. b) Geração automática de gráficos a partir de dados inseridos pelos alunos, com resultados dos experimentos apresentados na metodologia de ensino. c) Possuir questões de

amarelo; dois cabos de conexão, 32 A, 1000 mm, azul; uma haste de suporte, de aço inoxidável, $l=250$ mm, $d=10$ mm, uma trena, 2m; quatro contrapesos com fenda, 1g : um fio de seda, 200m; uma esfera de aço, $d=19$ mm. C) Software interativo para ambiente HTML para apoio aos experimentos de física básica. Software interativo em ambiente HTML para apoio aos experimentos para atuação em conjunto aos conjuntos de trabalho fornecidos em idioma Português, para os experimentos propostos: 1. Mecânica: Grandezas físicas e propriedades dos corpos; Medição de comprimento; Medição de tempo; Determinação da massa de corpos sólidos e líquidos; Determinação do volume de corpos regulares e irregulares; Determinação da densidade dos sólidos; Determinação da densidade dos líquidos; Determinação da densidade do ar; Forças; Medição de forças; Força e reação; Peso; Lei de Hooke; Flexão de uma mola 1. Mecânica: Grandezas físicas e propriedades dos corpos; Medição de comprimento; Medição de tempo; Determinação da massa de corpos sólidos e líquidos; Determinação do volume de corpos regulares e irregulares; Determinação da densidade dos sólidos; Determinação da densidade dos líquidos; Determinação da densidade do ar; Forças; Medição de forças; Força e reação; Peso; Lei de Hooke; Flexão de uma mola plana; Calibração de um dinamômetro; Forças alinhadas na mesma direção e em direções opostas; Combinação de forças; Paralelogramo de gravidade; Resolução de forças em um plano inclinado; Forças em um conjunto de polias; Encontrando o centro de gravidade; Estabilidade; Forças reativas para uma viga descarregada; Forças reativas para uma viga carregada; Força de recuperação em um pêndulo deslocado; Atrito; Coeficiente de atrito; Máquinas elementares; Equilíbrio de uma viga; Gangorra; Alavanca; Força e deslocamento em uma polia fixa; Força e deslocamento em uma polia livre; Talha formada por uma polia fixa e outra livre; Talha formada por quatro polias; Força e deslocamento em uma roda dentada; Mecanismos de engrenagens e acionamentos por correias; Trabalho em um plano inclinado; Energia potencial e energia elástica; Potência; Líquidos e gases; Vasos comunicantes; Pressão hidrostática; Empuxo e flutuação; Princípio de Arquimedes; Descobrimo a densidade de corpos sólidos pela medição do seu empuxo; Descobrimo a densidade de líquidos usando um densímetro; Descobrimo a densidade de líquidos imiscíveis; Ação de capilaridade; Lei de Boyle; Bombas e sifões; Oscilações; Pêndulo de mola helicoidal; Pêndulo simples (pêndulo matemático); Oscilações em um feixe de mola; Amortecimento; Oscilações forçadas e ressonância; Anotação do tempo de deslocamento; Pêndulo composto (pêndulo físico); Sistemas de pêndulo acoplado; Deslocamento linear; Deslocamento uniforme em uma linha reta; Comparação entre movimento uniforme e não uniforme; Velocidade instantânea e velocidade média; Leis do deslocamento uniforme em linha reta; Leis do

avaliação apresentados na metodologia de ensino com capacidade de armazenamento dos resultados e respostas em disco rígido tais como: múltipla escolha, desenhos e diagramas, texto. d) Impressão de todos os resultados dos experimentos tais como gráficos e respostas da metodologia de ensino. Módulo do Professor: Respostas dos problemas propostos aos alunos, valores resultantes dos experimentos, informações adicionais dos experimentos a serem executados.

movimento com aceleração uniforme; Energia potencial e energia cinética; Queda livre; Lei de Newton: Aceleração como função da força; Lei de Newton: Aceleração como função da massa; Impulso; Colisão elástica. Características : Módulo do Aluno: a) Seleção dos tópicos a serem estudados, objetivos, métodos de montagem, procedimento para realização dos experimentos, lista de materiais e problemas propostos. b) Geração automática de gráficos a partir de dados inseridos pelos alunos, com resultados dos experimentos apresentados na metodologia de ensino. c) Possui questões de avaliação apresentados na metodologia de ensino com capacidade de armazenamento dos resultados e respostas em disco rígido tais como: múltipla escolha, desenhos e diagramas, texto. d) Impressão de todos os resultados dos experimentos tais como gráficos e respostas da metodologia de ensino. Módulo do Professor: Respostas dos problemas propostos aos alunos, valores resultantes dos experimentos, informações adicionais dos experimentos a serem executados.

A simples observação do comparativo Edital nº 103/2013 da UNIFAL/Catálogo da empresa NOVA DIDACTA demonstram o direcionamento do Edital à referida empresa, que é detentora de Carta de Exclusividade da MARCA INDIRETAMENTE REFERENCIADA no instrumento convocatório. Destaca-se que nos demais itens, a saber, 07,08,09,10,11,13 e 14 encontram-se na mesma situação.

Outra questão interessante é que as dimensões dos equipamentos são inflexíveis, não havendo expressões como “medidas aproximadas” dentre outras impossibilitando a oferta de outras marcas que atendem a qualidade funcional dos equipamentos, como mesma qualidade. Assim como a imposição de características de embalagens injustificadas, que por sua vez NÃO interferem no funcionamento e realização dos mesmo EXPERIMENTOS.

“Todos os componentes DEVEM ser acondicionados em estojos de madeira revestidos com borracha anatômica aos componentes para proteção mecânica e facilidade no armazenamento.” (Itens 06, 07, 09, 10, 11, 12 - Grifamos).

São necessárias várias alterações no instrumento convocatório para descaracterizar o direcionamento do Edital à empresa NOVA DIDACTA, bem como a indicação indireta da marca PHYWE, por haver característica e especificações técnicas EXCLUSIVAS no referencial. Além de ser necessária a ampliação do caráter

competitivo do referido procedimento licitatório, com vista à observância do princípio constitucional da isonomia.

Abordando outras questões notamos mais irregularidades; dessa vez a presença da compra não de um produto mais sim de uma metodologia de ensino, já que em diversas vezes no corpo do edital encontramos citada a seguinte solicitação:

“1), composto de: A) Metodologia de ensino através de conjuntos de manuais que deverão conter objetivos, métodos de montagem, procedimento para realização dos experimentos, lista de materiais e problemas propostos. B) Conjunto de trabalho com todo o hardware necessário ao bom desenvolvimento dos estudos.” (Itens 06, 07, 09, 10, 11, 12 – Grifamos).

Sendo essa composição solicitada os seguintes itens transcritos abaixo:

“Características mínimas: Módulo do Aluno: a) Seleção dos tópicos a serem estudados, objetivos, métodos de montagem, procedimento para realização dos experimentos, lista de materiais e problemas propostos. b) Geração automática de gráficos a partir de dados inseridos pelos alunos, com resultados dos experimentos apresentados na metodologia de ensino. c) Possuir questões de avaliação apresentados na metodologia de ensino com capacidade de armazenamento dos resultados e respostas em disco rígido tais como: múltipla escolha, desenhos e diagramas, texto. d) Impressão de todos os resultados dos experimentos tais como gráficos e respostas da metodologia de ensino. Módulo do Professor: Respostas dos problemas propostos aos alunos, valores resultantes dos experimentos, informações adicionais dos experimentos a serem executados.” (Itens 06, 07, 09, 10, 11, 12 – Grifamos).

Quando a Universidade pensa em comprar um equipamento que faça todo o trabalho dos professores, como o requerido em nosso caso a Universidade perde sua identidade e metodologias próprias de ensino tirando a responsabilidade e função do professor de preparar uma aula produtiva e dinâmica.

INCLUIR CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS INFLEXÍVEIS E/OU EXCLUSIVAS NO TERMO DE REFERÊNCIA, UMA VEZ QUE IMPOSSIBILITE A OFERTA DE EQUIPAMENTOS SIMILARES E DE DESEMPENHO COMPATÍVEL, CONFIGURA INDICAÇÃO INDIRETA DE MARCA. A LEI 8.666/93, AO DISCUTIR SOBRE INDICAÇÃO DE MARCA, VERSA O SEGUINTE:

Art. 3º (...)

§ 1º É VEDADO aos agentes públicos:

I - admitir, prever, INCLUIR ou tolerar, NOS ATOS DE CONVOCAÇÃO, cláusulas ou condições que comprometam, **RESTRINJAM OU FRUSTREM** o seu **CARÁTER COMPETITIVO E ESTABELEÇAM PREFERÊNCIAS** ou distinções em razão da

naturalidade, da sede ou domicílio dos licitantes ou de qualquer outra circunstância impertinente ou irrelevante para o específico objeto do contrato; (Grifamos)

(...)

Art. 7º (...)

§ 5º É **VEDADA** a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços SEM SIMILARIDADE ou DE MARCAS, CARACTERÍSTICAS E ESPECIFICAÇÕES EXCLUSIVAS, salvo nos casos em que for tecnicamente justificável, ou ainda quando o fornecimento de tais materiais e serviços for feito sob o regime de administração contratada, previsto e discriminado no ato convocatório. (Grifamos)

(...)

Art. 15 (...)

§ 7º Nas compras deverão ser observadas, ainda:

I - a **ESPECIFICAÇÃO COMPLETA** do bem a ser adquirido, sem **INDICAÇÃO DE MARCA**; (Grifamos)

Nesse contexto o TCU afirma em Acórdão nº 484/2005 – Plenário que:

“Certamente, usar de subterfúgios para se obter o produto da marca desejada é o caminho menos indicado para um gestor, porquanto tal procedimento FERE os princípios da impessoalidade, **DA IGUALDADE** e do **JULGAMENTO OBJETIVO**, que devem nortear os atos no âmbito da administração pública.”

Especificamente em relação à **INDICAÇÃO INDIRETA DE MARCA**, destaca-se o Acórdão nº 95/2004 – Plenário:

‘2.13. Além do acima exposto, há que se considerar tratar-se o tubo de PVC rígido Rib Loc, produto de comercialização exclusiva da marca Tigre (como descrito no item 1 do manual do produto - vol. 2, fls. 156), o que, em última instância, significa ter havido **REFERÊNCIA INDIRETA À MARCA**, em desacordo com o § 5º, do art. 7º, da Lei nº 8.666/93. As referências ocorreram não só nos itens 2.21 e 6.24 (e seus subitens) da planilha de preços e quantidades (anexo II do edital, vol. 1, fls. 55 e 57/58), mas também em relação à qualificação técnica.’
‘As justificativas enviadas pelo município não conseguiram elidir os indícios de **RESTRIÇÃO AO CARÁTER COMPETITIVO DA LICITAÇÃO**. Como demonstrado pela Unidade Técnica, a exigência de experiência anterior do responsável técnico e da

construtora no fornecimento e assentamento de tubos de PVC rígido RIB LOC desclassificaram sete (7) do total de nove (9) empresas, sem que ficasse demonstrada a imprescindibilidade da tecnologia. **TAMBÉM FOI OBSERVADO O FATO DE QUE HÁ UMA ÚNICA EMPRESA QUE COMERCIALIZA O PRODUTO NO BRASIL, O QUE CONSTITUI PREFERÊNCIA DE MARCA, CIRCUNSTÂNCIA VEDADA PELA LEI DE LICITAÇÕES.**

ACÓRDÃO:

‘9.1. DETERMINAR À PREFEITURA MUNICIPAL DE AVARÉ QUE:

(...)

9.1.2. **SE ABSTENHA DE INCLUIR, NAS ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DE LICITAÇÕES QUE VIER A PATROCINAR, MARCA OU FABRICANTE, MESMO QUE INDIRETAMENTE,** EM CUMPRIMENTO AO QUE PROPUGNA O § 5º DO ART. 7º DA LEI Nº 8.666/93; (...)

Deste modo, o edital supracitado esta restringindo injustificadamente a competição ao exigir especificações tão detalhadas que não interferem absolutamente em nada quando a realização dos experimentos, o que indica restrição injustificada na concorrência, passível de gerar uma aquisição mais onerosa e desnecessária, razão pela qual está presente o fumus boni iuris.

b) Da ausência de critérios objetivos de julgamento

Segundo o Edital do Pregão Eletrônico nº 103/2013 “o julgamento das propostas de preço e aceitabilidade” pelo pregoeiro após “parecer técnico do interessado na aquisição” (item 9.4) e “a apresentação da Proposta em **DESACORDO COM AS EXIGÊNCIAS DESTE EDITAL** acarretará, sumariamente, a **DESCLASSIFICAÇÃO** da Empresa proponente e sua exclusão do certame (item 6.9). No entanto não há critérios previamente estabelecidos para orientar os proponentes na escolha de equipamentos a serem cotados a não ser a imposição de características exclusivas conforme viu-se em “Do direcionamento indireto de marca”.

Interessada em participar do referido pregão eletrônico a Azeheb elaborou duas solicitações de esclarecimento para melhor entendimento dos critérios de julgamento e alertando do potencial direcionamento do Edital e foi reafirmado que a características dos produtos devem atender integralmente o Edital, conforme segue:

“Sr(a). Pregoeiro (a),

Estamos interessados em participar do referido pregão eletrônico. No entanto, estamos com dúvidas quanto à especificação técnica. A descrição usada deve ser atendida na íntegra ou pode ser cotado equipamentos de desempenho e qualidade similares/equivalentes aos descritos? Ou seja, desde que o produto ofertado atenda as necessidades na utilização. Visto que, o atendimento absoluto da especificação técnica contido no Edital pode levar ao direcionamento a uma determinada marca e assim restringir o caráter competitivo do procedimento licitatório. (Em: 24/09/2013)”

RESPOSTA:

“Prezada Andrea,

Das propostas apresentadas serão solicitados os catálogos com descrição completa (e foto) para análise dos produtos ofertados.

Os produtos ofertados deverão atender às características relevantes para o atendimento das necessidades desta Instituição. Os mesmos serão analisados e seus aceites e/ou recusas devidamente justificadas pelos Requiridores.

Deverão ser observadas todas as exigências editalícias e, para apresentação das propostas, principalmente os itens 7 e 9 do Edital e seu Anexo I (descrição dos produtos licitados). (Em: 24/09/2013)”

Inconformados com a ambiguidade da resposta, que ao mesmo tempo afirmou que “produtos ofertados deverão atender às CARACTERÍSTICAS RELEVANTES para o atendimento das necessidades desta Instituição” e que “deverão ser observadas **TODAS as exigências editalícias** (..) e seu Anexo I (descrição dos produtos licitados)” “para análise dos produtos ofertados” sem que fossem sido destacados objetivamente a características relevantes para o julgamento. Foi elaborada e enviada outra solicitação de esclarecimento que não foi respondida a tempo de ser observada em impugnação. Vide:

“Prezado (a) Senhor (a),

Com base na resposta a nossa primeira solicitação de esclarecimento, gostaríamos de saber qual o critério de julgamento que será utilizado

para "análise dos produtos ofertados". Pois, o Edital não é objetivo em relação aos critérios de julgamento já que impõem o atendimento integral da especificação técnica sob pena de desclassificação (item 6.9). Assim, informar que "os produtos ofertados deverão atender às características relevantes para o atendimento das necessidades desta Instituição" e ao mesmo tempo falar que os equipamentos "deverão ser observadas todas as exigências editalícias e, para apresentação das propostas, principalmente os itens 7 e 9 do Edital e seu Anexo I (descrição dos produtos licitados)" não esclarece o nosso primeiro questionamento. Pois, o Edital impõe exigências inflexíveis, e o atendimento integral caracteriza direcionamento indireto de marca." (Em: 02/10/2013)

Fica demonstrado o interesse em apresentar proposta estritamente vinculada ao instrumento convocatório da impugnante. Mas, não foi possível saber qual o critério de julgamento que será utilizado para as avaliações quanto o atendimento ou não dos equipamentos cotados que serão realizadas pela equipe técnica. Pois, o Edital não é objetivo em relação aos critérios de julgamento já que impõem o atendimento integral da especificação técnica, sob pena de desclassificação (item 6.9), e ao mesmo tempo fala em similaridade de qualidade havendo clara incoerência nisso, visto que, nenhuma marca tem equipamento 100% idênticos em características.

Assim, vê-se que não foram previamente estabelecidos critério objetivos não afastam "a discricionariedade e o subjetivismo na condução dos procedimentos da licitação" em detrimento ao princípio da impessoalidade, segundo orientação do TCU (http://portal2.tcu.gov.br/portal/page/portal/TCU/comunidades/licitacoes_contratos/2%20Licita%C3%A7%C3%B5es-Conceitos%20e%20Princ%C3%ADpios.pdf) e conforme estabelecido na legislação vigente:

Art. 3º A licitação **DESTINA-SE A GARANTIR A OBSERVÂNCIA DO PRINCÍPIO CONSTITUCIONAL DA ISONOMIA**, a seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável e **será processada e julgada em estrita conformidade** com os princípios básicos da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, **DA IGUALDADE**, da publicidade, da probidade administrativa, da vinculação ao instrumento convocatório, **DO JULGAMENTO OBJETIVO** e dos que lhes são correlatos. (Lei 8.666/93)

Não há dúvidas que há necessidade de alteração do instrumento convocatório para ampliar a competitividade da licitação sem que haja detrimento do princípio da igualdade.

III – DO PEDIDO

Solicitamos que sejam revistas às especificações do Edital n° 103/2013, especialmente os itens 04, 06 ao 11, 13 e 14 de modo a torna-las não restritivas sem característica e especificações técnicas exclusivas e a utilização dos mecanismos inerentes ao processo que possibilitem a verificação da qualidade de forma objetiva e atendimento aos experimentos necessários respeitando diretrizes metodológicas de ensino de Física da Unifal.

Peço deferimento.

Curitiba, 03 de outubro de 2013.